**Цель:** закрепление и обобщение знаний о весне, о ее признаках

**Задачи:** - повторить названия весенних месяцев и праздников;

- расширять кругозор младших школьников;

- развивать творческие и художественные способности;

- воспитывать экологическую культуру;

**Ход занятия:**

- Послушайте стихотворение. О чем мы сегодня будем говорить на нашем занятии? (о весне)

Кто пришёл так тихо-тихо?  
Ну, конечно, не Слониха.  
И конечно, Бегемот  
Тихо так пройти не мог.  
И никто из вас не слышал,  
Как листок из почки вышел.  
И услышать  
Не могли вы,  
Как зелёные  
Травинки,  
Сняв зелёные  
Ботинки,  
Тихо вышли  
Из земли.  
И подснежник  
тихо вышел.  
И повсюду - тишина.  
Это значит,  
Это значит,  
Тише всех пришла...  
Весна!

Тема нашего занятия «Весенний калейдоскоп»

-Что такое калейдоскоп?

Калейдоскоп – это прибор, который создает разнообразные, красивые узоры. (Дети рассматривают узоры в калейдоскоп).

- Так и наша весна – разная, как узоры в калейдоскопе. Пора года, которая все время меняется.

- Весна так спешила, что перепутала все месяцы. Давайте попробуем их найти.

Апрмайьло

Февмартаиюнс

деканоябапрельрай

- Расставьте в правильном порядке.

- А сейчас поговорим о каждом месяце.

Рыхлый снег темнеет в марте.

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по карте на стене.

- МАРТ – первый месяц весны. Весна света. Хотя кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее. С каждым днѐм всѐ дольше задерживается солнышко. Небо голубеет. С крыш наблюдаем капель, природа начинает просыпаться от зимнего сна.

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

- В апреле тает снег. Поэтому, говорят, апрель водою славен. Кругом появляются лужи. Талая вода обладает целебной силой. Её с радостью пьют и домашние, и дикие животные.

Распустился ландыш в мае -  
В самый праздник, в первый день.  
Май цветами провожая,  
Распускается сирень.

- МАЙ – месяц зелени. Лес в мае словно рождается заново. Всё в нём такое молодое, лёгкое. Ароматен месяц май. В мае интенсивно растут и цветут растения, у животных появляется потомство.

У весны весёлый старт -  
На пороге стоит Март.  
Весело звенит капель -  
К нам уже спешит Апрель.  
Май их быстро догоняет,  
Всех цветами он встречает.  
Света, радости полны  
Все три месяца весны.

- В народе эти месяцы называли свистун, цветень и травень. (Дети рассматривают картины природы каждого месяца).

- Что повлияло на все эти изменения? (солнце).

- Погода весной очень переменчива. Мы с вами наблюдали за ней. А вот какая погода ожидает нас с 21 по 31 мая познакомит наш синоптик.

- С 21 по 31 мая ожидается неустойчивая погода. Пройдут кратковременные дожди и грозы. Температура ночью составит от 7 до 14 градусов выше нуля. Днем от 13 до 20 градусов. В отдельные дни будет 21-28 градусов. Одевайтесь по погоде и не забывайте зонты.

- Весна пришла тихо-тихо. Но какие-то звуки мы должны были услышать? Назовите звуки весны.

**.** капель

**.** журчание

**.** жужжание

**.** чириканье

- Мы не представляем весну без пения птиц. Я предлагаю вам разгадать кроссворд и послушать голоса (дети слушают запись птичьих голосов) этих птиц.

1- аист

2 – утка

3 - жаворонок

4- ласточка

5- грач

6- соловей

- А у нас есть своя птичка. Давайте ее послушаем. (Птичка-свистулька).

- А как мы можем помочь птицам весной?

- У весны есть звуки. А запахи? Так чем же пахнет весна?

**.** запах первых цветов

**.** запах молодой травы

**.** запах свежести

- А какими красками раскрасила землю весна? (зеленой, голубой, белой, желтой …).

- Но весенние цветы радуют людей больше всего. Узнаем какие? (Дети разгадывают загадки про цветы и находят соответствующую картинку).

*ландыш*

Цветок душистый каждый знает,   
Он расцветает только в мае —   
Зеленый тонкий стебелёк,   
Где белых бусинок рядок.

*тюльпан*

Их в Голландии найдёте,   
Там везде они в почёте.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут …

*одуванчик*

Держит девочка в руке  
Облачко на стебельке.  
Стоит дунуть на него —  
И не будет ничего.

*ирис*

Зовусь я также как конфета,  
Но только я цветок такой.  
Цвету в саду и огороде летом,  
И глаз ваш радую собой.

*нарцисс*

Он — цветочный принц-поэт,   
В шляпу жёлтую одет.   
Про весну сонет на бис   
Прочитает нам …

- Если бы цветы умели говорить, чтобы они нам сказали? (Не рвите нас, не топчите. Просто любуйтесь нами).

*Фикультминутка* «Рождение цветка». ( из цветных платочков, разжимая кулачок, появляются бутоны цветов)

-Цветы- это всегда праздник. А какие весенние праздники знаете вы. ( Парная работа «Собери картинку»).

Пасха

День Победы

Праздник труда

Международный женский день

День Космонавтики

- Вот такой весенний калейдоскоп у нас получился. Давайте закрепим наши знания. (Дети работают в группах).

- Вычеркните лишнее высказывание.

**.** В садах созрели яблони и груши.

**.** Солнце светит, но не греет.

**.** Прилетают грачи.

**.** Птицы улетают на юг.

**.** Распускаются подснежники.

**.** В лесу просыпается медведь.

**.** Появляются проталины.

**.** Дни становятся короче.

- Мы сегодня много говорили о птицах. Я предлагаю вам сделать птиц из полоски бумаги, но с условием. Если вам занятие понравилось, посадите своих птиц на веточки дерева.

- Мы говорили, что весна пришла к нам тихо и незаметно. А давайте посмотрим, так ли это. (Видеоролик «Весна»).